



## Elo Digital – Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Cara família,

Nós, enquanto escola, temos uma função social. Para isso aderimos ao projeto da **Escola Digital**, com o **objetivo** de continuar as atividades pedagógicas remotamente para não causar prejuízo ao desenvolvimento dos alunos, com o menor impacto possível no calendário escolar para o presente ano letivo.

### 1. Aspectos Legais

Estamos trabalhando de modo remoto desde o dia 20 de março de 2020, com o respaldo da **Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020**, que dispensa, em caráter excepcional, a obrigatoriedade da observância dos 200 dias letivos da educação básica, desde que cumprida a carga horária mínima anual de 800 horas, observadas as normas a serem editadas pelos respectivos sistemas de ensino, em virtude das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020.

O Governo do Estado do Paraná, obedecendo às determinações legais do Governo Federal, publicou o Decreto Estadual nº 4.230, em 16 de março de 2020, alterado pelo **Decreto Estadual nº 4.258, de 18 de março de 2020**, dispõe no art. 8º a suspensão das aulas em âmbitos estadual e privado a partir de 20 de março.

O Conselho Estadual de Educação, na **Deliberação nº 01/2020**, no artigo 2º, autoriza às instituições de ensino credenciadas, autorizadas e reconhecidas de Educação Básica, a oferta de atividades não presenciais, e no artigo 3º, a sua comunicação às famílias e estudantes utilizando os meios de comunicação de maior abrangência, que, no caso do Colégio Elo, optou-se por utilizar os e-mails via Escola Web e grupos de WhatsApp.



Trouxe ainda o Conselho Estadual de Educação, no artigo 4º, a definição de atividades não presenciais como “(...) *aquelas utilizadas pelo professor da turma ou do componente curricular para a interação com o estudante por meio de orientações impressas, estudos dirigidos, quizzes, plataformas virtuais, correio eletrônico, redes sociais, chats, fóruns, diário eletrônico, videoaulas, audiochamadas, videochamadas e outras assemelhadas*”.

Outro documento do Estado do Paraná é a **Resolução Seed nº 1.016, de 3 de abril de 2020**, que reitera todas as orientações apresentadas pela Resolução do Conselho Estadual de Educação.

Mais recentemente, em data de 28 de abril, o **Conselho Nacional de Educação** aprovou, em unanimidade, as diretrizes educacionais para enquanto perdurar a pandemia, sugerindo a adoção de alternativas para minimizar a necessidade de reposição de aulas presencial, mantendo as atividades remotas escolares aos estudantes enquanto durar a situação de emergência, autorizando os sistemas de ensino a computar atividades não presenciais para cumprimento de carga horária, listando como atividades não presenciais: meios digitais, videoaulas, plataformas virtuais, redes sociais, programas de televisão ou rádio, material didático impresso e entregue aos pais ou responsáveis, entre outras que possam vir a ser criadas.

Recomenda o CNE para o Ensino Fundamental séries finais (do 6º ao 9º ano) a oferta de atividades e aulas de modo remoto sob a supervisão de um adulto para realização das mesmas, que pode ser feita por meio de orientações e acompanhamentos com o apoio de planejamentos, metas, horários de estudo presencial ou on-line, já que nesta etapa há mais autonomia por parte dos estudantes. Neste caso, a orientação é que as atividades pedagógicas não presenciais tenham mais espaço. Entre as sugestões de atividades, está a distribuição de vídeos educativos.

## 2. Sistema Anglo de Ensino: suas contribuições



O Sistema Anglo de Ensino permitiu que atendêssemos a essas orientações desde o início, trabalhando, incansavelmente, para reforçar ainda mais a oferta Digital através do Plurall, buscando garantir qualidade em ensino e a melhor experiência de aprendizagem para seus professores e alunos.

A Plataforma Plurall, que já era utilizada para a realização de atividades de tarefas de casa a cada bloco estudado pelos estudantes do Ensino Fundamental Séries Finais e Ensino Médio, no contexto da pandemia passou a oferecer um ambiente de aprendizagem com aulas síncronas e assíncronas, a qual denominou-se Maestro: ambiente virtual onde os professores postam instruções de suas aulas, disponibilizam exercícios, atividades, vídeos de apoio etc, de forma personalizada às suas disciplinas.

A essa Plataforma foram acrescentados:

- o **Google Hangouts Meet**, ferramenta que possibilita que os alunos assistam às aulas, desde suas casas, e interagindo em tempo real com os professores, todos conectados ao mesmo tempo, de forma segura e eficiente. É possível compartilhar apresentações, arquivos e trabalhar conteúdos de forma conjunta. E essas interações podem ser gravadas e disponibilizadas no Drive para o aluno acessar quando quiser novamente. Ou, no caso de não ter assistido, poder fazer o acesso em horário que lhe for possível.
- **Os Simulados Anglo**, que eram impressos, realizados bimestralmente em datas nacionais, verdadeiro treino dos alunos para os futuros concursos vestibulares que enfrentarão, foram disponibilizados na plataforma Plurall, utilizando o código Anglo de cada aluno para terem acesso somente a sua prova virtual, com tempo determinado para realizá-la. Para a terceira série do Ensino Médio oferece também os simulados ENEM.



Clique [aqui](#) e saiba mais sobre a plataforma Plurall



### 3. Contribuições do Colégio Elo à Escola Digital

Como sabemos, os alunos são nativos digitais e não apresentaram problemas em relação à condição em que nos encontramos de aula remota, pois já faziam uso da Plataforma Plurall para realizar as TCs online das disciplinas de Português, Matemática, História, Geografia e Ciências (6º e 7º), Biologia (8º e 9º) e Química (9º). O sistema simplesmente adaptou as outras disciplinas (Inglês, Espanhol, Arte, Educação Física) a esse formato.

Foram criados grupos de WhatsApp por série com os alunos, professores, orientação e coordenação, para que, desse modo, os contatos fossem mais ágeis no que tange ao acompanhamento da presença dos alunos e/ou dificuldades, ou problemas técnicos de acesso à Plataforma Plurall; quando isso acontece, a Orientação encaminha para a Auxiliar de Coordenação. Quando a dificuldade é pedagógica, encaminha para a Coordenação. Ambas informam, esclarecem, buscam solucionar as questões que até elas chegam.

#### **NUPEE – Núcleo de Psicologia Escolar e Educacional**

A Orientação, junto às psicólogas do NUPEE, acompanham, fazem acolhimento das demandas trazidas pelos alunos, professores e equipe, com o intuito de minimizar o impacto mental dessa nova maneira de estudar e trabalhar, a fim de ajudar a manter a saúde mental dos alunos e da equipe do Colégio Elo.

Por meio dos relatórios oferecidos pelo Maestro é possível visualizar as atividades que são realizadas ou não no sistema, para que a Orientação possa entrar em contato com as famílias dos alunos que não estejam realizando-as e entregando-as, compartilhando procedimentos para colocar a vida escolar em ordem.

Além disso, estão atentas para garantir o acesso dos alunos às aulas e às atividades remotas, utilizando WhatsApp, e-mail e contato telefônico.





## Do trabalho da Coordenação

A Coordenação atua junto aos professores no que diz respeito ao planejamento de aulas e atividades nesse novo formato digital, que está sendo construído por todos enquanto o vivenciamos. Junto à Orientação, estes dois setores acompanham os alunos que demandam um contato mais próximo, justamente por ser a preocupação do colégio o processo de ensino-aprendizagem, que vale lembrar, é contínuo e diário. Daí a necessidade da participação de todos os alunos, mesmo que de modo remoto.

Por meio dos relatórios oferecidos pelo Maestro, a coordenação pode visualizar as atividades que são realizadas ou não no sistema para acompanhamento do engajamento do professor e do aluno.

## O papel do professor na Escola Digital

Na Escola Digital que estamos construindo, o papel do professor é o de mediador do conhecimento específico no processo ensino-aprendizagem. Isso dá ao professor a possibilidade de trabalhar com novas metodologias ativas, como a sala de aula invertida. Atuando como mediador da aprendizagem, o professor provoca, instiga os alunos a buscarem soluções por si mesmos; ele intermedia a aprendizagem com atividades, trabalhos e projetos.

Estas propostas são possíveis de acontecer com a ferramenta Maestro, que além da orientação dos alunos passo a passo, permite que eles apropriem-se de seu processo individual de aprendizagem com leituras indicadas previamente pelos professores, pesquisas de assuntos que se interdisciplinam com os vários objetos do conhecimento de áreas diversas, partindo de problemas e situações reais, construindo ativamente seu conhecimento.



## Interações on-line

Atualmente utilizamos um horário diferenciado, com (três) aulas de Interação por dia, em tempo real. Esta rotina privilegia o cuidado para que os alunos tenham tempo para realizar as leituras e atividades solicitadas pelos professores, estimulando-lhes à criticidade e à reflexão sobre o que têm estudado.

### 4. Encerrando o 1º Ciclo na Escola Digital

Chegamos ao final do 1º bimestre letivo, e é hora de um recesso para os alunos e seus familiares descansarem de todo esse processo intenso de aprendizagens que vivenciamos. **O recesso**, que estava previsto em nosso calendário de 06 a 19 de julho, será antecipado para **18 a 31 de maio**, com retorno na segunda-feira, dia 01º de junho.

Até o dia 25 de maio, informaremos aos senhores, as condições de retorno das aulas, de acordo com as normas dos governos federais e estaduais, bem como a programação para o 2º bimestre da Escola Digital.

Certos de sua cordial compreensão, agradecemos a parceria de todas as famílias que se empenharam, a sua maneira, para garantir a continuidade das aulas e do processo de aprendizagem do Colégio Elo.

Atenciosamente  
Direção Pedagógica

Para saber mais:

[www.colegioelo.com/informativo.html](http://www.colegioelo.com/informativo.html)

[www.facebook.com/elocolegio](https://www.facebook.com/elocolegio)

[@elocolegio](https://www.instagram.com/elocolegio)