



ELO DIGITAL – ENSINO FUNDAMENTAL I

(2º ao 5º ano)

Cara família,

Nós, enquanto escola, temos uma função social. Para isso aderimos ao projeto da **Escola Digital**, com o **objetivo** de continuar as atividades pedagógicas remotamente para não causar prejuízo ao desenvolvimento dos alunos, com o menor impacto possível no calendário escolar para o presente ano letivo.

- **Aspectos Legais**

Estamos trabalhando de modo remoto desde o dia 20 de março de 2020, com o respaldo da **Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020**, que dispensa, em caráter excepcional, a obrigatoriedade da observância dos 200 dias letivos da educação básica, desde que cumprida a carga horária mínima anual de 800 horas, observadas as normas a serem editadas pelos respectivos sistemas de ensino, em virtude das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020.

O Governo do Estado do Paraná, obedecendo às determinações legais do Governo Federal, publicou o Decreto Estadual nº 4.230, em 16 de março de 2020, alterado pelo **Decreto Estadual nº 4.258, de 18 de março de 2020**, dispõe no art. 8º a suspensão das aulas em âmbitos estadual e privado a partir de 20 de março.

O Conselho Estadual de Educação, na **Deliberação nº 01/2020**, no artigo 2º, autoriza às instituições de ensino credenciadas, autorizadas e reconhecidas de Educação Básica, a oferta de atividades não presenciais, e no artigo 3º, a sua comunicação às famílias e estudantes utilizando os meios de comunicação de maior abrangência, que, no caso do Colégio Elo, optou-se por utilizar os e-mails via Escola Web e grupos de WhatsApp.



Trouxe ainda o Conselho Estadual de Educação, no artigo 4º, a definição de atividades não presenciais como “(...) *aquelas utilizadas pelo professor da turma ou do componente curricular para a interação com o estudante por meio de orientações impressas, estudos dirigidos, quizzes, plataformas virtuais, correio eletrônico, redes sociais, chats, fóruns, diário eletrônico, videoaulas, audiochamadas, videochamadas e outras assemelhadas*”.

Outro documento do Estado do Paraná é a **Resolução Seed nº 1.016, de 3 de abril de 2020**, que reitera todas as orientações apresentadas pela Resolução do Conselho Estadual de Educação.

Mais recentemente, em data de 28 de abril, o **Conselho Nacional de Educação** aprovou, em unanimidade, as diretrizes educacionais para enquanto perdurar a pandemia, sugerindo a adoção de alternativas para minimizar a necessidade de reposição de aulas presencial, mantendo as atividades remotas escolares aos estudantes enquanto durar a situação de emergência, autorizando os sistemas de ensino a computar atividades não presenciais para cumprimento de carga horária, listando como atividades não presenciais: meios digitais, videoaulas, plataformas virtuais, redes sociais, programas de televisão ou rádio, material didático impresso e entregue aos pais ou responsáveis, entre outras que possam vir a ser criadas.

Sugere o CNE para o Ensino Fundamental séries iniciais (do 1º ao 5º ano) que as redes de ensino e escolas orientem as famílias com roteiros práticos e estruturados para acompanharem a resolução de atividades pelas crianças, não pressupondo, de nenhuma forma, que os “mediadores familiares” substituam a atividade do professor. Ressaltam no documento a delimitação do papel dos adultos que convivem com os alunos em casa à orientá-los quanto à realização das atividades, bem quanto, à organização de uma rotina diária.

1. Sistema Anglo de Ensino: suas contribuições

Com a pandemia, a plataforma do Sistema Anglo de Ensino, já utilizada pelos Ensino Fundamental Séries Finais e Ensino Médio para atividades



digitais em formato de tarefas de casa, foi ampliada, a fim de permitir que as Séries Iniciais do Ensino Fundamental também pudessem desenvolver junto às crianças as novas maneiras de ensinar e aprender da Escola Digital através da Plataforma Plurall, buscando garantir qualidade no ensino, além da melhor experiência de aprendizagem para seus professores e alunos.

- **A Plataforma Plurall** oferece um ambiente de aprendizagem com aulas síncronas e assíncronas, a qual denominou-se Maestro: ambiente virtual onde os professores postam instruções de suas aulas, disponibilizam exercícios, atividades, vídeos de apoio, jogos, etc, de forma personalizada às suas disciplinas.

A essa Plataforma foi acrescido:

- **o Google Hangouts Meet**, ferramenta que possibilita que os alunos assistam às aulas, desde suas casas, interagindo em tempo real com os professores, todos conectados ao mesmo tempo, de forma segura e eficiente. É possível compartilhar apresentações, arquivos e trabalhar conteúdos de forma conjunta.

Essas interações podem ser gravadas e disponibilizadas no Drive para que o aluno tenha acesso quando quiser novamente. Ou, no caso de não ter participado da interação, poder fazer o acesso em horário que lhe for possível e cumprir com as atividades propostas pelos professores.

Com as interações, buscamos manter os vínculos estabelecidos entre os alunos e seus professores.



Clique [aqui](#) e saiba mais sobre a plataforma Plurall

2. Contribuições do Colégio Elo à Escola Digital

Foram criados grupos de WhatsApp por série, com os alunos, professores, e coordenação, para que, desse modo, os contatos fossem mais



ágeis no que tange ao acompanhamento da presença dos alunos, dificuldades ou problemas técnicos de acesso, e comunicados do Colégio.

Interações em tempo real

Para atender as demandas dos documentos federais e estaduais, e continuar com o processo de ensino-aprendizagem da melhor maneira possível, utilizamos as Interações, aulas em tempo real por meio da ferramenta Google Meet Hangouts, dentro da Plataforma Plurall.

Elaboramos um cronograma com os dias da semana, datas e horários para cada disciplina, e cada professor ficou encarregado de fazer a interação com as turmas nos dias e horários estipulados. Esta rotina privilegia que os alunos tenham tempo para realizarem as leituras e atividades solicitadas pelos professores, e as famílias possam colaborar no desenvolvimento das atividades das crianças.

Quando as professoras percebem a ausência de algum aluno, levam a informação à coordenação, que entra em contato com a família para averiguar o motivo da ausência, e o que pode ser feito para ajudá-los.

Embora vivamos em uma época onde as crianças são nativas digitais, no Ensino Fundamental Séries Iniciais tivemos situações diferentes, de acordo com a faixa etária dos alunos. Em razão disso, começamos as interações com os alunos do 4º e 5º ano, pela maior autonomia que eles apresentam. Eles demonstraram comprometimento com os estudos, respeito às regras aplicadas, companheirismo, interesse em participar através dos recursos tecnológicos, entre outros.

Quanto ao 2º e 3º anos, as interações aconteceram posteriormente, em razão da idade dos alunos, bastante dependentes para a utilização de celulares, notebooks ou computadores, demandando muito da presença familiar para auxiliá-los. Essa situação exige a elaboração de uma rotina que inclua as atividades escolares, considerando a realidade familiar. Por isso, as instruções de atividades, envio e correção das mesmas, acontecem também



através do WhatsApp: quando alguma criança precisa de mais explicação, as professoras enviam outro vídeo, ou até mesmo áudio para ajudá-las.

Apoio de acesso às ferramentas

Com relação ao engajamento dos alunos, esse item é monitorado pelas professoras regentes e auxiliares. Quando os alunos e famílias encontram alguma dificuldade com relação às atividades de aula, eles recebem apoio das professoras e auxiliares por meio do chat, nas aulas de Interação, e pelo WhatsApp.

Em situações de dificuldades com a ferramenta Plurall, as famílias podem entrar em contato com a Coordenação da escola. Nossa equipe conta com uma pessoa responsável para entrar em contato com a família e auxiliar com esclarecimentos e orientações de como acessar a plataforma.

Aulas extracurriculares

Disponibilizamos, diariamente, (exceto finais de semana e feriados), as aulas extracurriculares ou especiais, em nossas redes sociais (Facebook e Instagram). As professoras preparam materiais em vídeo ou imagem, de acordo com a proposta da aula, e no início de cada tarde, estes ficam à disposição dos nossos alunos. Os conteúdos são pensados para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I, porém, podem ser acessadas por qualquer pessoa, ampliando o alcance da escola para a comunidade externa.

NUPEE – Núcleo de Psicologia Escolar e Educacional

As psicólogas do NUPEE, acompanham, fazem acolhimento das demandas trazidas pelas famílias, professores e equipe, com o intuito de minimizar o impacto mental dessa nova maneira de estudar e trabalhar, a fim de ajudar a manter a saúde mental dos alunos e da equipe do Colégio Elo.



Clique [aqui](#) e conheça o NUPEE

O papel do professor na Escola Digital

Na Escola Digital que estamos construindo, o papel do professor é o de mediador do conhecimento específico no processo ensino-aprendizagem. Isso dá ao professor a possibilidade de trabalhar com novas metodologias ativas, como a sala de aula invertida. Atuando como mediador da aprendizagem, o professor provoca, instiga os alunos a buscarem soluções por si mesmos; ele intermedia a aprendizagem com atividades, trabalhos e projetos.

Vale ressaltar que os professores, desde o início do isolamento, deram continuidade aos objetos do conhecimento do Caderno Anglo, e, atualmente, as atividades como vídeo explicativo, sugestão de links, clipes musicais, apostila digital, atividades objetivas no Maestro são postadas na plataforma Plurall e nos grupos de WhatsApp, juntamente com os objetivos de cada aula.

Toda a comunidade escolar está em processo de aprendizagem quanto a forma de ensinar e aprender na Escola Digital. Muitos desafios, e percebemos que a equipe, alunos e familiares estão empenhados e colaborando, cada um a sua maneira, para que a Escola Digital seja possível. Assim, formamos um elo entre a escola, a família e os alunos, dispostos todos a encontrar novos caminhos para manter um ensino de qualidade nesse momento de isolamento social.

3. Encerrando o 1º Ciclo na Escola Digital

Chegamos ao final do 1º bimestre letivo, e é hora de um recesso para os alunos e seus familiares descansarem de toda essa intensidade de aprendizagens que vivenciamos. **O recesso**, que estava previsto em nosso calendário de 06 a 19 de julho, será antecipado para **18 a 31 de maio**, com retorno na segunda-feira, dia 01 de junho.



Até o dia 25 de maio, informaremos aos senhores as condições de retorno das aulas, de acordo com as normas dos governos federais e estaduais, bem como, a programação para o 2º bimestre da Escola Digital.

Certos de sua cordial compreensão, agradecemos a parceria de todas as famílias que se empenharam, a sua maneira, para garantir a continuidade das aulas e do processo de aprendizagem do Colégio Elo.

Atenciosamente
Direção Pedagógica

Para saber mais:

www.colegioelo.com/informativo.html

www.facebook.com/elojacarezinho

[@elocolegio](https://www.instagram.com/elocolegio)